

## Niveaustufe B2: SCHREIBEN

### Bewertungsschema 1

<b>Ausführung der Aufgabe</b>	
<b>10</b>	<p>Aufgabe wurde auf sehr hohem Niveau gelöst</p> <p><b>Intention:</b> Absolut klar  <b>Anweisungen:</b> Gänzlich befolgt  <b>Wirkung:</b> Sehr positive Wirkung auf den Adressaten  <b>Ergebnis:</b> Wird sicherlich erfolgreich sein  <b>Inhalt:</b> Alle wichtigen Details sind enthalten            Einige originelle Ideen zum Thema</p>
<b>9</b>	
<b>8</b>	<p>Aufgabe wurde gut gelöst</p> <p><b>Intention:</b> Im Allgemeinen klar  <b>Anweisungen:</b> Alle wichtigen Anweisungen wurden befolgt.  <b>Wirkung:</b> Eine positive Wirkung auf den Adressaten  <b>Ergebnis:</b> Wird sicherlich erfolgreich sein  <b>Inhalt:</b> Die meisten Details sind enthalten            Einige originelle Ideen zum Thema</p>
<b>7</b>	
<b>6</b>	<p>Aufgabe gelöst, einige Mängel</p> <p><b>Intention:</b> In den meisten Bereichen klar  <b>Anweisungen:</b> Alle wichtigen Anweisungen wurden befolgt  <b>Wirkung:</b> Eine im Allgemeinen positive Wirkung auf den Adressaten  <b>Ergebnis:</b> Wird wahrscheinlich erfolgreich sein  <b>Inhalt:</b> Viele wichtige Details sind enthalten</p>
<b>5</b>	
<b>4</b>	<p>Aufgabe nicht gelöst, viele Mängel</p> <p><b>Intention:</b> In einigen Bereichen unklar  <b>Anweisungen:</b> Einige wichtige Anweisungen nicht befolgt  <b>Wirkung:</b> Der Leser wird vielleicht verwirrt  <b>Ergebnis:</b> Wird wahrscheinlich nicht erfolgreich sein  <b>Inhalt:</b> Einige wichtige Details wurden ausgelassen            Einige irrelevante Informationen</p>
<b>3</b>	
<b>2</b>	<p>Aufgabe in keiner Weise gelöst</p> <p><b>Intention:</b> Sehr unklar  <b>Anweisungen:</b> Die meisten/ alle Anweisungen wurden nicht befolgt  <b>Wirkung:</b> Sehr negativ  <b>Ergebnis:</b> Wird nicht erfolgreich sein  <b>Inhalt:</b> Auslassungen, irrelevant</p>
<b>1</b>	
<b>0</b>	<p>Lösung der Aufgabe wurde nicht / nur teilweise versucht            Nicht lang genug, um bewertet zu werden</p>

## Bewertungsschema 2

	<b>Kohärenz und Kohäsion</b>	<b>Lexikalische Bandbreite und Sprachrichtigkeit</b>	<b>Angemessenheit</b>
5	<p><b>Gliederung:</b> klar  <b>Absicht:</b> völlig klar  <b>Informationen:</b> gut strukturiert, nachvollziehbar</p> <p><b>Textgliederung:</b>  Gliederungssignale, Überleitungen natürlich und angemessen verwendet</p> <p><b>Konnektoren:</b> angemessen verwendet</p>	<p><b>Bandbreite:</b> groß</p> <p><b>Fehler:</b> sehr wenige</p>	<p><b>Stil:</b> der Gattung angemessen</p> <p><b>Register:</b> angemessene Verwendung der Register</p>
4			
3	<p><b>Gliederung:</b> angemessen  <b>Absicht:</b> größtenteils klar  <b>Informationen:</b> manchmal unklar</p> <p><b>Textgliederung:</b> akzeptabel</p> <p><b>Konnektoren:</b> beschränkt verwendet</p>	<p><b>Bandbreite:</b> angemessen</p> <p><b>Fehler:</b> einige Fehler, die aber das Verständnis nicht wesentlich erschweren</p>	<p><b>Stil:</b> im Allgemeinen der Gattung angemessen</p> <p><b>Register:</b> Verwendung begrenzt, aber die Kenntnis des Registers ist vorhanden</p>
2			
1	<p><b>Gliederung:</b> konfus  <b>Absicht:</b> unklar  <b>Informationen:</b> sehr verworren</p> <p><b>Textgliederung:</b> kaum vorhanden</p> <p><b>Konnektoren:</b> einfach/ keine</p>	<p><b>Bandbreite:</b> gering</p> <p><b>Fehler:</b> viele</p>	<p><b>Stil:</b> der Gattung unangemessen</p> <p><b>Register:</b> minimal</p>
0	Nicht lang genug, um bewertet zu werden für Bewertung	Nicht lang genug, um bewertet zu werden für Bewertung	Nicht lang genug, um bewertet zu werden für Bewertung