

Niveau B2 – Bewertungsschema für den Beisitzer

	Spektrum und Korrektheit	Flüssigkeit und Kohärenz	Aussprache	Kommunikationsstrategien/ Interaktion
5	<p>Große Bandbreite an Grammatik, Wortschatz und Verknüpfungsmitteln wird bei der Ausführung der Aufgaben angewandt, Umschreibung ist nur gelegentlich notwendig.</p> <p>Ist auch mit komplexeren Satzstrukturen und Wortschatz vertraut, auch wenn noch immer Fehler auftreten. Kann die meisten eigenen Fehler selbst korrigieren.</p>	<p>Spricht flüssig und macht Pausen nur, um Gedanken, nicht sprachlichen Ausdruck, zu formulieren.</p> <p>Gedanken werden zu einer klaren, kohärenten Äußerung mit wenig oder ganz ohne Sprunghaftigkeit auch bei längeren Beiträgen verbunden.</p>	<p>Es kann zwar noch einen offensichtlichen muttersprachlichen Akzent geben, aber die Aussprache ist natürlich und strengt den Zuhörer wenig an.</p> <p>Die Intonation klingt auch natürlich, wenn längere zusammenhängende Sätze verwendet werden.</p>	<p>Beginnt die Kommunikation, erhält sie aufrecht und beendet seine Äußerungen. Dies geschieht in ausreichendem Maße, aber nicht immer problemlos. Verwendet Verbesserungsstrategien (Klarstellung, Umschreibung), wo es notwendig ist. Verwendet geeignetes Register (Strukturen und Redeformeln) und Intonation.</p>
4				
3	<p>Ausreichende Bandbreite an Grammatik, Wortschatz und Verknüpfungsmitteln um die Aufgabe angemessen zu lösen, auch wenn Umschreibungen notwendig sein können.</p> <p>Wenig Fehler in einfachen Sätzen.</p> <p>Fehler beim Versuch, komplexere Satzstrukturen und Wortschatz zu verwenden, erschweren die Kommunikation i.A. nicht.</p>	<p>Einige Pausen beim Formulieren der Sätze, aber Sprachfluss bleibt aufrechterhalten.</p> <p>Die Gedanken sind durch Verknüpfungsmittel zu einem klaren, kohärenten Text verbunden, auch wenn insbesondere bei längeren Äußerungen eine gewisse Sprunghaftigkeit zu bemerken ist.</p>	<p>Aussprache ist klar verständlich trotz des offensichtlichen muttersprachlichen Akzents und gelegentlich falscher Aussprache, die den Zuhörer bisweilen anstrengen.</p>	<p>Beginnt die Kommunikation, erhält sie aufrecht und beendet seine Äußerungen. Dies geschieht in ausreichendem Maße, aber nicht immer problemlos. Verwendet Verbesserungsstrategien (Klarstellung, Umschreibung), aber nicht immer. Verwendet geeignetes Register (Strukturen und Redeformeln).</p>
2				
1	<p>Bandbreite an Grammatik, Wortschatz und Verknüpfungsmitteln ist unzureichend, um die Aufgaben zu erfüllen.</p> <p>Wiederholte Fehler sogar in einfachen Sätzen.</p>	<p>Häufiges Zögern und Unfähigkeit, die Gedanken kohärent miteinander zu verbinden, ist ziemlich anstrengend für den Zuhörer.</p>	<p>Falsche Aussprache und Unfähigkeit, bestimmte Laute zu bilden, erschweren häufig die Kommunikation.</p>	<p>Ist i. A. nicht in der Lage, das Gespräch zufriedenstellend zu beginnen, aufrechtzuerhalten und seine Beiträge zu beenden.</p> <p>Verwendet keine Verbesserungsstrategien (Klarstellung, Umschreibung).</p> <p>Benutzt ungeeignete Register (Strukturen und Redeformeln).</p>
0	Unzureichender Sprachgebrauch macht Bewertung unmöglich.			