

## Euro B1: Íráskészség értékelőskála

	Feladat teljesítése	Kohézió és koherencia	Nyelvtani struktúrák szintje/terjedelme és helyessége	Szókincs szintje/terjedelme és helyessége
5	<p><b>A feladatot magas szinten teljesítette</b></p> <p><b>Szándék:</b> Teljesen világos</p> <p><b>Instrukciók:</b> Mindenben követte</p> <p><b>Olvasóra gyakorolt hatás:</b> Nagyon jó</p> <p><b>Kimenetel:</b> Bizonyosan eléri a kívánt célt</p> <p><b>Tartalom:</b> Minden lényeges részletet, tartalmaz.</p>	<p><b>Szerkezet:</b> Világos</p> <p><b>Szándék:</b> Egészen Világos</p> <p><b>Információ:</b> Logikusan koherens szöveggé rendezve</p> <p><b>Nyelvi összekötő elemek:</b> Egyszerűbb kohéziós eszközök, megfelelően alkalmazva</p> <p><b>Mondatszerkesztés:</b> Néhány összetettebb forma és vonatkoztatás előfordul.</p>	<p><b>Nyelvtani struktúrák:</b> Egyszerű de helyes</p> <p><b>Helyesírás:</b> Jó</p> <p><b>Szórend:</b> Helyes</p> <p><b>Központozás:</b> Helyesen alkalmazva</p> <p><b>Hibák:</b> Kevés, néhány akár alapvető</p>	<p><b>Szókincs:</b> Alapvető, de elegendő a feladat megoldásához</p> <p><b>Szókincs helyessége:</b> Megfelelően alkalmazva a feladat teljesítéséhez kevés hibával</p>
3	<p><b>A feladatot néhány hiányossággal teljesítette</b></p> <p><b>Szándék:</b> Többnyire világos</p> <p><b>Instrukciók:</b> A fontosabbakat követte</p> <p><b>Olvasóra gyakorolt hatás:</b> Általában jó</p> <p><b>Kimenetel:</b> Valószínűleg eléri a kívánt célt</p> <p><b>Tartalom:</b> Sok lényeges részletet tartalmaz.</p>	<p><b>Szerkezet:</b> Megfelelő</p> <p><b>Szándék:</b> Nagyrészt világos</p> <p><b>Információ:</b> Némi zavarosság,</p> <p><b>Nyelvi összekötő elemek:</b> Korlátozott számban de többnyire megfelelő módon alkalmazva</p> <p><b>Mondatszerkesztés:</b> Egyszerű formák és vonatkoztatások</p>	<p><b>Nyelvtani struktúrák:</b> Egyszerű, de többnyire helyes</p> <p><b>Helyesírás:</b> Előfordulnak hibák, de ezek nem gátolják a megértést</p> <p><b>Szórend:</b> Többnyire helyes</p> <p><b>Központozás:</b> Többnyire helyesen alkalmazva</p> <p><b>Hibák:</b> Előfordulnak, de ezek nem gátolják a megértést.</p>	<p><b>Szókincs szintje:</b> a szinten elvárhatónak éppen megfelel</p> <p><b>Szókincs helyessége:</b> a szókincs többnyire megfelelően van alkalmazva a feladat teljesítéséhez</p>
1	<p><b>A feladatot nem teljesítette</b></p> <p><b>Szándék:</b> Nagyon zavaros.</p> <p><b>Instrukciók:</b> Többségét/ egyiket sem követte</p> <p><b>Olvasóra gyakorolt hatás:</b> nagyon negatív</p> <p><b>Kimenetel:</b> Bizonyosan nem éri el a kívánt célt.</p> <p><b>Tartalom:</b> Kihagyások, felesleges részletek</p>	<p><b>Szerkezet:</b> Zavaros</p> <p><b>Szándék:</b> Nem világos</p> <p><b>Információ:</b> Nagyon kusza</p> <p><b>Nyelvi összekötő elemek:</b> Minimálisan, vagy egyáltalán nincsenek</p> <p><b>Mondatszerkesztés:</b> Nagyon egyszerű / nincs</p>	<p><b>Nyelvtani struktúrák:</b> Egyszerűek, sok és súlyos hibával</p> <p><b>Helyesírás:</b> Nagyon gyenge</p> <p><b>Szórend:</b> gyakran rossz</p> <p><b>Központozás:</b> gyakran rossz</p> <p><b>Hibák:</b> Sok, köztük több olyan, amely gátolja a megértést</p>	<p><b>Szókincs szintje:</b> a szinten elvárhatóhoz képest igen szegényes</p> <p><b>Szókincs helyessége:</b> a szegényes szókincs sokszor helytelenül alkalmazva a feladat teljesítéséhez</p>
0	<p>A feladat teljesítését meg sem kísérelte/csak kis részben kísérelte meg. Nincs elegendő nyelvi produkció az értékeléshez , vagy 10 szó alatt</p>	<p>Nincs nyoma a nyelvi összekötő elemek használatának, vagy nincs elegendő nyelvi produkció az értékeléshez, vagy 10 szó alatt</p>	<p>Kevés, vagy nagyon korlátozott nyoma a nyelvtani tudatosságnak, vagy nincs elegendő nyelvi produkció az értékeléshez (10 szó alatt)</p>	<p>Nincsenek megfelelő szavak a feladatban szükséges mondatok megalkotásához, vagy nincs elegendő nyelvi produkció az értékeléshez (10 szó alatt)</p>