

	Grammatikai struktúrák és szókincs terjedelme	Folyamatosság és koherencia	Kiejtés	Kommunikációs stratégiák
5	Széleskörű nyelvtani, lexikális és kohéziós eszköztár alkalmazására törekszik a feladatok megoldásánál, noha körülírásokra helyenként szüksége van. Csak elvétve hibázik az egyszerűbb nyelvi szerkezetekben, a bonyolultabb szerkezetekben ejtett hibái általában nem zavarják a kommunikációt.	Zavartalan beszédflowot tud létrehozni, bár a megfogalmazás némi habozással járhat. Mondanivalóját világos, koherens szöveggé tudja összefűzni az időnként – különösen az összetettebb szerkezetekben - észlelhető kisebb akadozás ellenére.	Tisztán érthető kiejtés a nyilvánvaló idegen akcentus ellenére is. Kiejtési hibái időnként zavaróak ugyan a hallgatóság számára, de csak ritkán nehezítik meg a kommunikációt.	Képes kielégítően, ha nem is mindig zökkenőmentesen, párbeszédet kezdeményezni, fenntartani és lezárni. Használja az alapvető korrekciós stratégiákat (tisztázás, körülírás), ha szükséges. A megfelelő stiláris regisztert alkalmazza.
4	Széleskörű nyelvtani, lexikális és kohéziós eszköztár alkalmazására törekszik a feladatok megoldásánál, noha körülírásokra szüksége van. Az egyszerűbb nyelvi szerkezetekben vétett hibák nem feltűnőek; bonyolultabb szerkezeteket szintén használ, de gyakran hibásan.	Hatékonyan kommunikál, de észrevehető habozás a megfogalmazás során. Mondanivalója érthető, de alkalmanként akadozik. Beszédében az egyszerűbb gondolatokat összefűzi, de a nyelvi kapcsolóelemeket korlátozott számban használja.	Kiejtése világosan érthető, képes hanglejtéssel és hangsúllyal operálni, azonban alkalmanként a helytelen kiejtés és hanglejtés megnehezíti a kommunikációt.	Kielégítően kezdeményezi, fenntartja és befejezi a párbeszédet, de főleg ismerős témákban. Viszonylag hosszú beszélgetések folytatására képes, de gyakran támaszkodik a beszélgetőtársra. Alapvetően a megfelelő stiláris regisztert alkalmazza.
3	Megfelelő nyelvtani, lexikális és kohéziós eszköztárat alkalmaz a feladatok megoldásánál, noha körülírásokra gyakran szüksége van. Az egyszerűbb és bonyolultabb nyelvi szerkezetekben is gyakran hibázik, de ez nem nehezíti meg jelentősen a kommunikációt.	Érthető beszédflowot tud létrehozni, bár a megfogalmazás gyakori habozással járhat. Mondanivalóját értelmezhető szöveggé tudja összefűzni a gyakran – különösen az összetettebb szerkezetekben észlelhető – jelentős akadozás ellenére. Túrelmes hallgatóságot igényel.	Tisztán érthető kiejtés, noha a kiejtési hibák, és bizonyos hangok nem megfelelő képzése olykor megnehezíti a kommunikációt.	Törekszik a párbeszéd kezdeményezésére, fenntartására és lezárására, bár nyelvi eszköztára szűk. Képes az alapvető korrekciós stratégiák alkalmazására (tisztázás, körülírás), ha nem is minden szükséges esetben.
2	Csak az alapvető szerkezeteket használ. Szisztematikus hibákat ejt egyszerű szerkezetekben is, melyek korlátozták a kommunikációt.	A nyilvánvaló habozás miatt csak rövidebb beszédflowot tud létrehozni. Egyszerű szövegkapcsolóelemeket használ.	Kiejtése általában érthető, de célnyelv bizonyos hangjait nem tudja produkálni. Az anyanyelvi hatás nagyban befolyásolja az érthetőséget.	Képes rövid beszélgetésekben való részvételre, de egyszerű nyelven kommunikál, és ritkán képes önállóan folytatni a beszélgetést. Ritkán használ korrekciós stratégiákat (tisztázás, körülírás).
1	A nyelvtani, lexikális és kohéziós eszköztár nem elegendő a feladatok megfelelő megoldásához. Az egyszerű nyelvi szerkezetekben is sűrűn előforduló hibák alapvetően megnehezítik a kommunikációt.	Gyakori habozás miatt nem tud érthető beszédflowot létrehozni, mondandóját nem képes értelmezhető szöveggé összefűzni. Hallgatóságát jelentősen megterheli.	A gyakori és súlyos kiejtési hibák, és bizonyos hangok nem megfelelő képzése jelentősen megnehezíti a kommunikációt.	Általában véve nem képes párbeszéd kezdeményezésére, fenntartására és lezárására. Nem alkalmazza az alapvető korrekciós stratégiákat (tisztázás, körülírás).
0	Nagyon nehezen érthető. Nyilvánvalóan jelentősen az elvárt szint alatt teljesít.			